

1.lk

Tavoite 1

O-saan työ-ken-nel-lä yh-des-sä
tois-ten kans-sa.



- Miten toimin ryhmässä?
- Kuuntelenko ohjeita ja toiminko niiden mukaan?
- Jaksanko odottaa omaa vuoroani?
- Miten otan toiset huomioon?

Tavoite 2

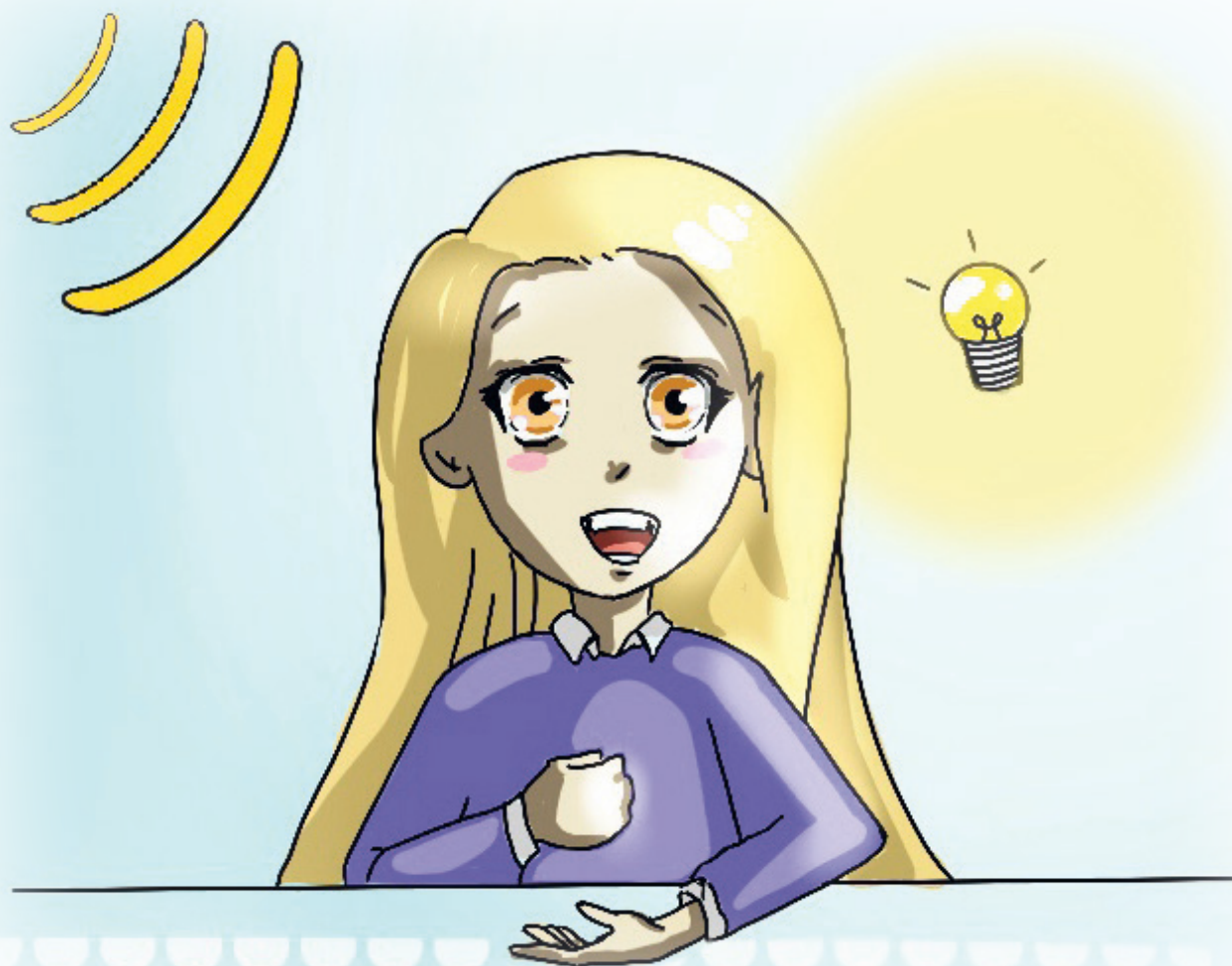
Tie-dän, mi-ten kie-li-ä voi op-pi-a.



- Millä eri tavoilla kieliä on jo harjoiteltu?
- Liite 1: Tiedän, miten kieliä voi oppia.

Tavoite 3

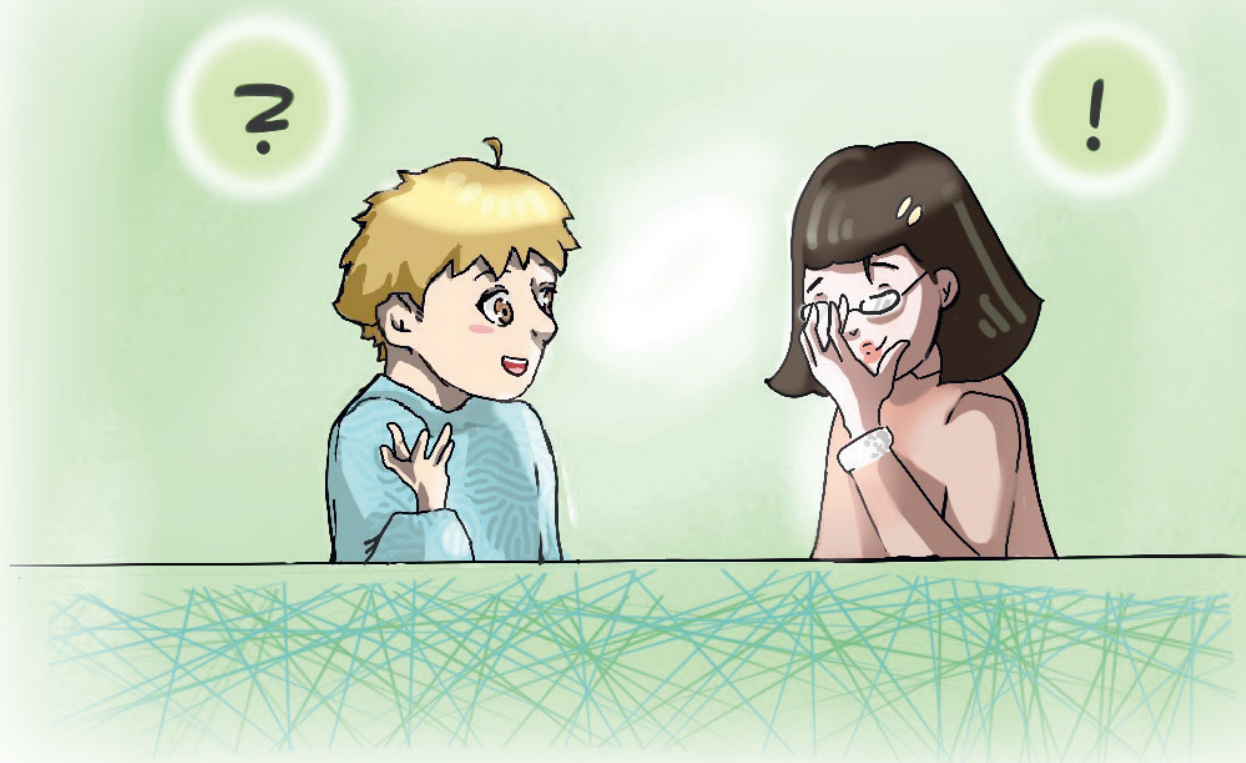
Ym-mär-rän kuu-le-mi-a-ni
tut-tu-ja sa-no-ja ja virk-kei-tä.



- Kuinka hyvin tunnistan kuulemiani sanoja ja virkkeitä?
- Osaanko sanoa, mitä sana tarkoittaa suomeksi?
- Osaanko näyttää esim. kuvasta, mitä sana tarkoittaa?

Tavoite 4

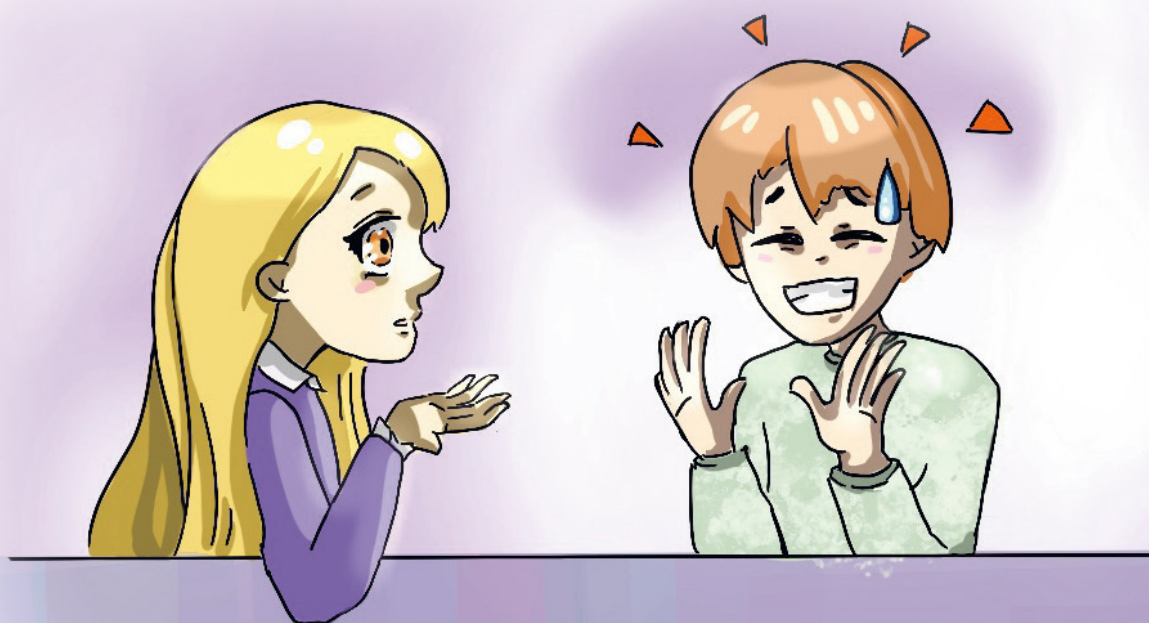
O-saan vas-ta-ta tut-tui-hin
ky-sy-myk-siin.



- Osaanko vastata kuulemiini tuttuihin kysymyksiin?
 - What's your name?
 - How old are you?
 - What colour is this?
 - What day is it?
 - Do you like bananas?
- Myös ei-sanallinen vastaus, esimerkiksi nyökkäys, riittää.

Tavoite 5

Tie-dän, mi-ten toi-mi-a, jos en o-saa kiel-tä.

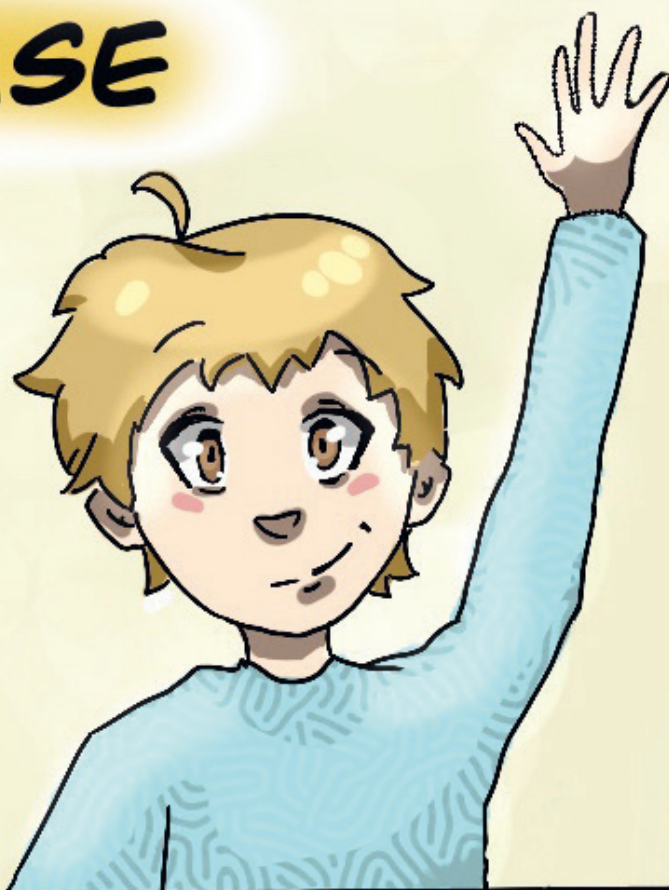


- Mitä voi tehdä, kun ei ymmärrä, mitä toinen sanoo?
- Mitä voi tehdä, jos ymmärtää kysymyksen, mutta ei osaa vastata siihen sanallisesti?
- Mietitään ja harjoitellaan yhdessä eri tapoja selviytyä näistä tilanteista: olkien kohauttamista, käsien levittämistä, osoittamista tai pään nyökkäämistä ja pudistamista sekä erilaisia ilmeitä.
- Liite 2: Tiedän, miten toimin, jos en osaa.

Tavoite 6

O-saan pu-hua koh-te-li-aas-ti.

PLEASE



- Osaanko tervehtiä kavereita ja opettajaa sopivalla tavalla?
- Miten kiitän ja pyydän anteeksi?
- Miten pyydän esimerkiksi pyyhekumia kaverilta tai tarjoan kynääni lainaan?

Tavoite 7

O-saan sa-noa tut-tu-ja sa-no-ja
ja virk-kei-tä.



- Osaanko kertoa nimeni?
- Osaanko laskea kymmeneen?
- Mitä värejä osaan nimetä esimerkiksi vaatteistani?
- Osaanko kertoa, mistä pidän ja mitä minulla on?
- Osaanko kysyä luokkakaverilta, mistä hän pitää?

Tavoite 8

O-saan ään-tää tut-tu-ja sa-no-ja
ja virk-kei-tä.



- Muistanko, miten sanat ja virkkeet äännetään?
- Tarvitsenko vielä ääntämismallin?
- Ovatko jotkut sanat ja virkkeet vaikeampia ääntää kuin toiset?

2.lk

Tavoite 1

O-saan työskennellä parin kanssa ja osana ryhmää.



- Miten toimin parini kanssa?
- Uskallanko puhua kohdekieltä?
- Miten voin auttaa ja kannustaa pariani?
- Toiminko ohjeiden mukaan, vaikka opettaja ei olisi kuulolla?
- Onnistuuko työskentely kaikkien kanssa?

Tavoite 2

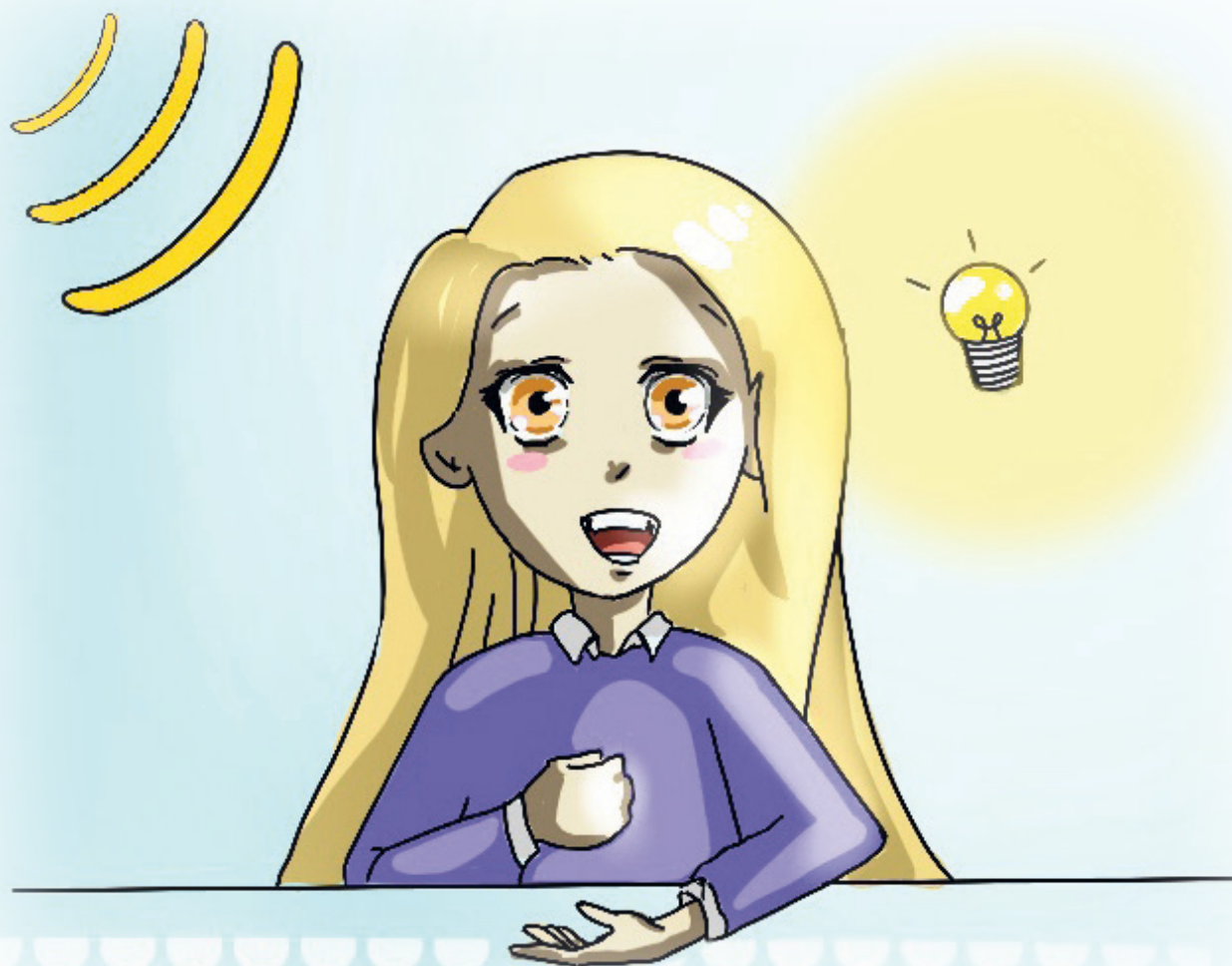
Tie-dän, mi-ten o-pin kie-li-ä
hel-pos-ti.



- Millä kaikilla tavoilla kieltä on harjoiteltu?
- Mitkä näistä tavoista ovat minulle sopivimmat ja mieluisimmat tavat?
- Liite 1: Tiedän, miten kieliä voi oppia.

Tavoite 3

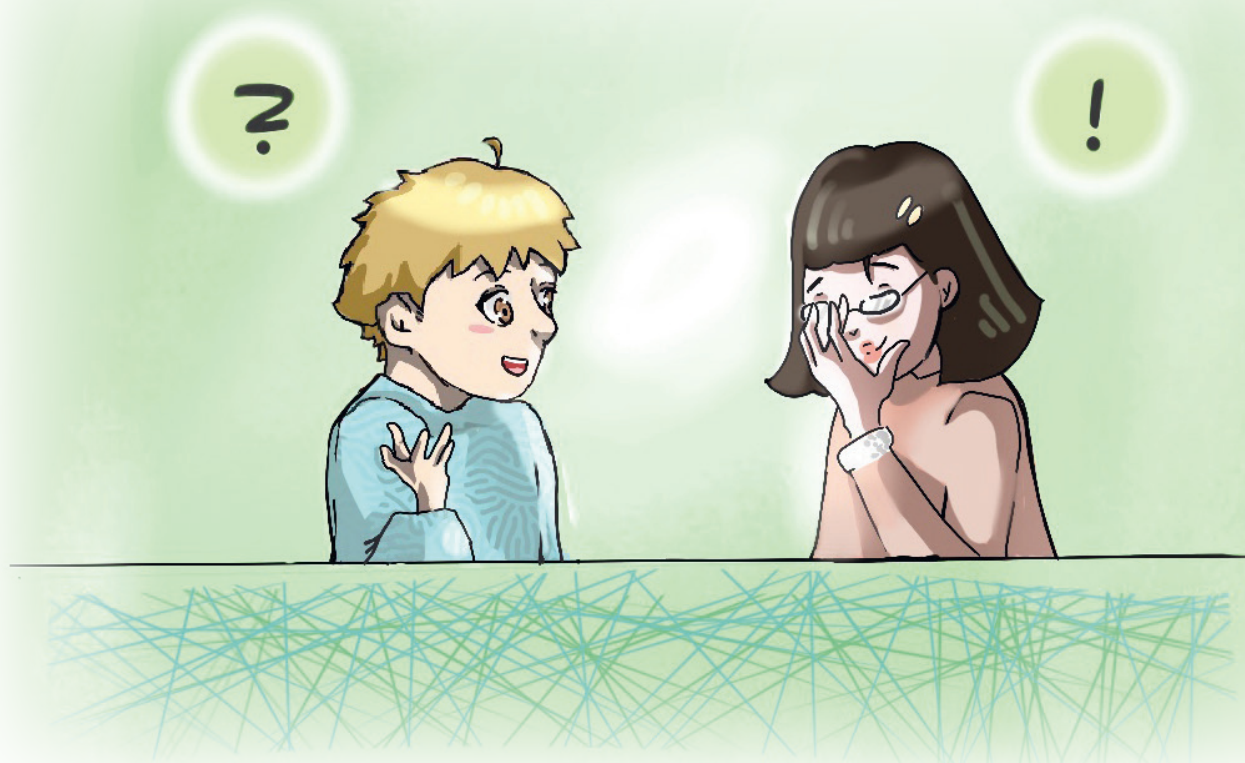
Ym-mär-rän kuu-le-mi-a-ni
tut-tu-ja sa-no-ja ja virk-kei-tä.



- Kuinka hyvin tunnistan kuulemiani sanoja ja virkkeitä?
- Osaanko sanoa, mitä sana tarkoittaa suomeksi?
- Osaanko näyttää esim. kuvasta, mitä sana tarkoittaa?

Tavoite 4

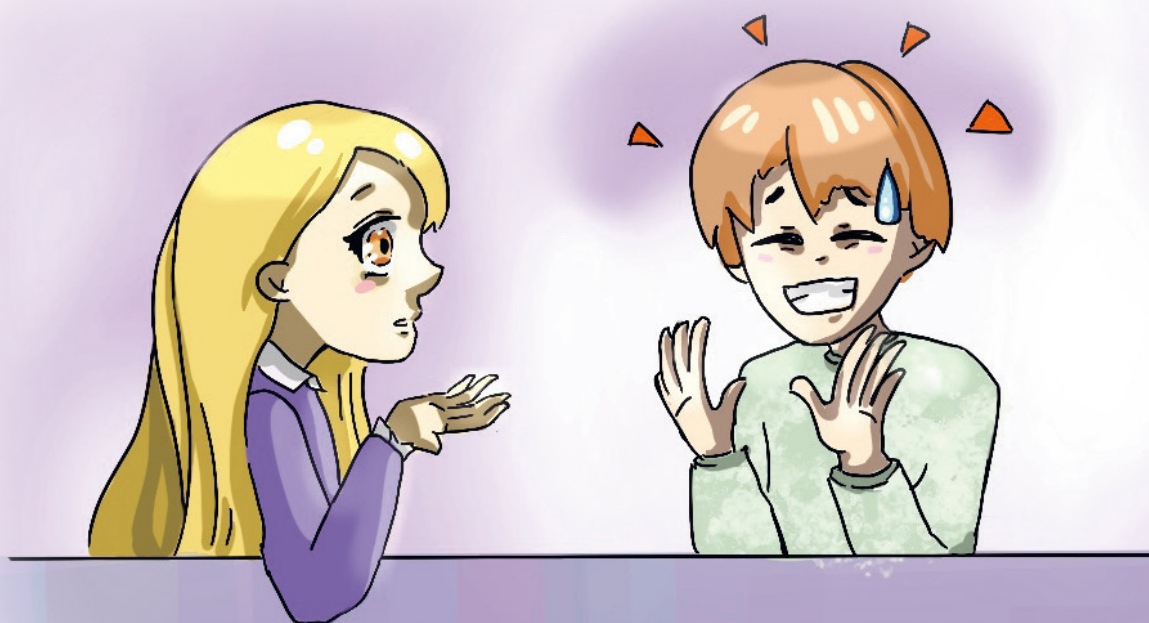
O-saan vas-ta-ta tut-tui-hin
ky-sy-myk-siin.



- Osaanko vastata kuulemiini tuttuihin kysymyksiin?
 - What's your name?
 - How old are you?
 - What colour is this?
 - What day is it?
 - Do you like bananas?
- Kyllä/ei -vastauksissa myös ei-sanallinen vastaus, esim. nyökkäys, riittää.

Tavoite 5

Tie-dän, mi-ten toi-mi-a, jos en o-saa kiel-tä.

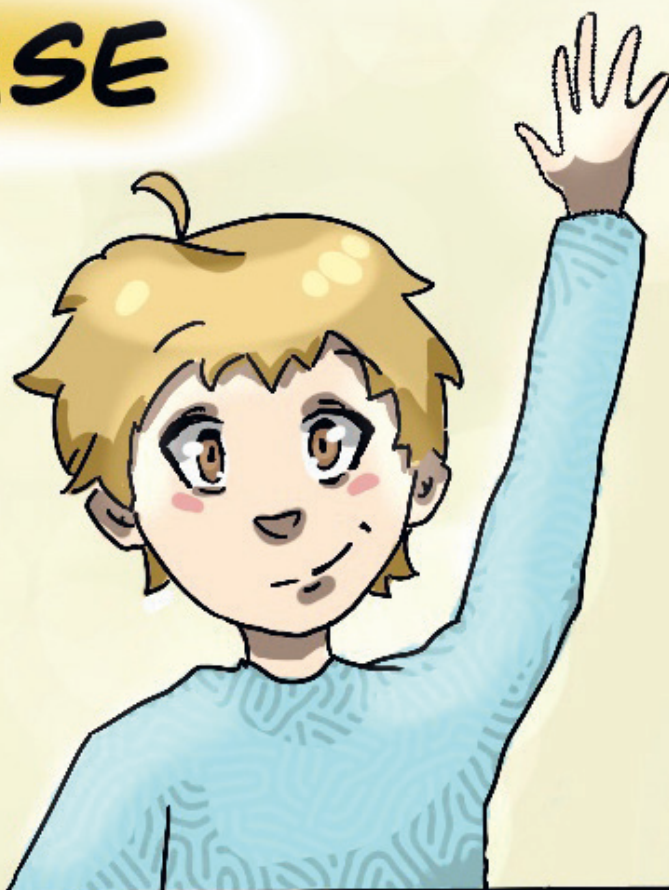


- Mitä voi tehdä, kun ei ymmärrä, mitä toinen sanoo?
- Mitä voi tehdä, jos ymmärtää kysymyksen, mutta ei osaa vastata siihen sanallisesti?
- Mietitään ja harjoitellaan yhdessä eri tapoja selviytyä näistä tilanteista: olkien kohauttamista, käsien levittämistä, osoittamista tai pään nyökkäämistä ja pudistamista sekä erilaisia ilmeitä.
- Liite 2: Tiedän, miten toimin, jos en osaa.

Tavoite 6

O-saan pu-hua koh-te-li-aas-ti.

PLEASE



- Osaanko tervehtiä kavereita ja opettajaa sopivalla tavalla?
- Miten kiitän ja pyydän anteeksi?
- Miten pyydän esimerkiksi pyyhekumia kaverilta tai tarjoan kynääni lainaan?

Tavoite 7

O-saan sa-noa tut-tu-ja sa-no-ja
ja virk-kei-tä.



- Osaanko kertoa nimeni?
- Osaanko laskea kymmeneen?
- Mitä värejä osaan nimetä esimerkiksi vaatteistani?
- Osaanko kertoa, mistä pidän ja mitä minulla on?
- Osaanko kysyä luokkakaverilta, mistä hän pitää?

Tavoite 8

O-saan ään-tää tut-tu-ja sa-no-ja
ja virk-kei-tä.



- Muistanko, miten sanat ja virkkeet äännetään?
- Tarvitsenko vielä ääntämismallin?
- Ovatko jotkut sanat ja virkkeet vaikeampia ääntää kuin toiset?

Liite 1

Tiedän, miten kieliä voi oppia.



Liite 2

Tiedän, miten toimin, jos en osaa.

